

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Касимовский нефтегазовый колледж»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 12
от 25.06. 2021 г.

Согласовано
со студенческим советом
Протокол № 69
от 25.06. 2021 г.



Утверждаю
Директор ОГБ ПОУ «КНГК»
М.В. Васильев
25 июня 2021 г.

Согласовано
с родительским комитетом
Протокол № 38
от 25.06 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГБ ПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже, – личностное развитие студентов, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых *знаний*);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых *отношений*);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых *дел*).

Данная цель ориентирует преподавателей не на обеспечение соответствия личности студента единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателей по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студентов позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты, соответствующие трем уровням образования*:

1. В воспитании студентов подросткового возраста (*уровень среднего профессионального образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения студентами социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями студентов первого курса: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе студента, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в колледже преподавателями воспринимаются студентами именно как нормы и традиции поведения студента. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений студентов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для студента домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за дворовой территорией колледжа или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание первокурсника данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для студента, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании студентов подросткового и юношеского возраста (*уровень среднего профессионального образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений студентов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития студента, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании студентов, обучающихся на ступени среднего профессионального образования, связано с особенностями детей подросткового и юношеского возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для студентов приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый и юношеский возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений студентов.

3. В воспитании студентов юношеского возраста (*уровень среднего профессионального образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения студентами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями студентов юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшекурсникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению студентов во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему преподавателям, работающим со студентами конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа преподавателей, направленная на достижение поставленной цели, *позволит студенту* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в колледже;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие группы в жизни колледжа;
- 3) вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам колледжа внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании студентов возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление — как на уровне колледжа, так и на уровне классных руководителей;
- 6) поддерживать деятельность функционирующей на базе колледжа студенческий совет;

- 7) организовывать для студентов экскурсии, выездные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со студентами;
- 9) организовать работу колледжа бумажных и электронных (СМИ), реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа.

1. «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных дел, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно преподавателями и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для колледжа, объединяющих их вместе с преподавателями в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятий иной характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых преподавателями для студентов.

Для этого в колледже используются следующие формы работы.

За пределами колледжа

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.
- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, преподавательских, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других колледжей, школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны.
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне колледжа:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-

психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и преподавателей знаменательными датами и в которых участвуют все группы колледжа.

- торжественные посвящение студентов, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже.

- церемония вручения дипломов и награждения (по итогам года) студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и студентами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

- выбор и делегирование представителей групп, в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие групп колледжа в реализации общеколледжных ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа студентами общеколледжных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для студента, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, преподаватель организует работу с группой; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями студентов или их законными представителями

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел со студентом вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления студентам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в группе дней рождения студентов, включающие в себя подготовленные студенческими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно со студентами законов группы, помогающих студентам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых ситуациях, в играх, погружающих студента в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями студентов, с преподающими в его группе преподавателем, а также (при необходимости) – с психологом колледжа.

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со студентами групп, направленная на заполнение анкет, в которых студенты информируют, в чем хотят принять участие, творческие, спортивные, и другие, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через включение в проводимые психологом колледжа тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателем и студентом;

- проведение собраний, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;

- привлечение преподавателей к участию в делах внутри группы, дающих преподавателям возможность лучше узнать и понимать своих студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах студентов и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- создание и организация работы родительского совета, участвующих в содействии администрации колледжа и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы.

3. «Аудиторное занятие»

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентом, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими студентами;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Родительский совет колледжа, участвующие в содействии администрации колледжа и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания студентов;
- родительские форумы интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.
- **На индивидуальном уровне:**
 - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1	День знаний	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР8
2	День окончания Второй мировой войны	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР3, ЛР7
8	Международный день распространения грамотности	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР5
В течение месяца	Классный час с первокурсниками «Знакомство с профессией»	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР4
В течение месяца	Спортивные мероприятия среди первокурсников «Мы - за здоровый образ жизни»	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Закрытие легкоатлетического сезона	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Сдача норм ГТО	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР9
В течение месяца	Первенство Рязанской области по футболу	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Классный час «Земля – наш дом родной»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР4, ЛР8, ЛР10
В течение месяца	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР4, ЛР8, ЛР10
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР2, ЛР7, ЛР12
20	Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР3
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР5

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				
26	День машиностроителя	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватели, мастера, классные руководители	ЛР4
27	Всемирный день туризма	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР9
28	День профтехобразования	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-организатор, преподаватели, мастера, сотрудники	ЛР4
Октябрь					
1	День пожилых людей	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, педагог-организатор, преподаватели, мастера, сотрудники	ЛР6
5	День Учителя	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, педагог-организатор, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, преподаватели, мастера, классные руководители	ЛР4, ЛР7 ЛР8
8	125 –летие колледжа	Все группы	КНГК	Директор, Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватели, мастера, сотрудники	ЛР1, ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР ЛР11
В течение месяца	Конкурс чтецов посвященный дню рождения С.Есенина	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели, мастера, сотрудники	ЛР8, ЛР11
В течение месяца	Книжная выставка «Нап земляк - С. Есенин»	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели, мастера, сотрудники	ЛР8, ЛР11
В течение месяца	Спартакиада «В армии служить почетно»	2-4 курс		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение	Круглый стол с работодателями	3-4 курс	КНГК	Зам. директора по УПР, мастера, классные руководители	ЛР4

месяца					
В течение месяца	Классный час «Ответственность подростков за правонарушения правил дорожного движения»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители, инспектор ПДН	ЛР3 ЛР9
В течение месяца	Классный час «У меня нет вредных привычек»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели,	ЛР3 ЛР9
В течение месяца	Классный час «История комсомола»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели,	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР8
В течение месяца	Родительское собрание	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Всемирный день подтягиваний	Все группы	Спортзал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Кубок Рязанского «Спаргака» (футбол) в честь С.А. Есенина	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Открытие первенства по пересеченной местности «Кросс»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
25	Международный день библиотек	Все группы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели, зав. библиотекой	ЛР8 ЛР11
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7
Ноябрь					
4	День народного единства	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
7	Классный час «Парад на Красной площади 7 ноября»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР6
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3

					ЛР5 ЛР7
В течение месяца	Класный час, посвященный международному дню толерантности	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР7 ЛР8
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
15	Всероссийский день призывника	3-4 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, класные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР9
17	Посвящение в студенты	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагог-психолог, класные руководители, преподаватели	ЛР8 ЛР11
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
20	День начала Нюрнбергского процесса	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
22	День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Выборы органов студенческого самоуправления	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагог-психолог, класные руководители, преподаватели	ЛР2
В течение месяца	Класный час, посвященный Международному Дню отказа от курения	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели, мед. работник	ЛР3 ЛР7 ЛР9
В течение месяца	Турнир-первенство по настольному теннису	Все группы	Спортзал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, класные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Первенство по гиревому спорту	Все группы	Спортзал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, класные руководители, преподаватели	ЛР9
28	День матери	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, класные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР7 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Игра «Помощь студентам в трудоустройстве»	4 курс	КНГК	Зам. директора по УПР, мастера, класные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР4 ЛР7

В течение месяца	Акция «Большой этнографический диктант»	1-2 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Класный час с участием врача психолога	3 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели, мед. работник	ЛР9
Декабрь					
3	День неизвестного солдата	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
3	Международный день инвалидов	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР6
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР2, ЛР6
9	День Героев Отечества	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, класные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
12	День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, класные руководители, преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	День открытых дверей	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УМР, зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, класные руководители, преподаватели, мастера	ЛР1 ЛР8
В течение месяца	Выставка «Образование и карьера»	3-4 курс	КНГК, ЦКР	Заместитель директора по УМР, зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, класные руководители, преподаватели, мастера	ЛР1 ЛР8
В течение месяца	Открытие лыжного сезона	Все группы	Лыжный стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, класные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Мероприятие «Предновогодний молодежный драйв»	3-4 курс	г. Касимов пл. Ленина	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8

Январь					
1	Новый год	Все группы		Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
25	День российского студенчества	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР8 ЛР11
27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР6
В течение месяца	Лыжная смешанная эстафета в зачет спартакиады	Все группы	Лыжный стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
8	День русской науки	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера	ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Закрытие лыжного сезона	Все группы	Лыжный стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Первенство по волейболу в зачет спартакиады Рязанской области (девушки)	Все группы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Лыжня России	Все группы	Лыжный стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
В течение месяца	Экскурсии на предприятия-партнёры	3-4 курс	Предприятия города и района	Зам. директора по УПР, мастера, классные руководители	ЛР4
В течение	Областной чемпионат WorldSkills, «Абилимпикс»	3-4 курс	г. Рязань	Зам. директора по УПР, мастера, классные руководители, преподаватели	ЛР2 ЛР4

месяца					
В течение месяца	Профориентационная работа	4 курс	Школы города и района	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, мастера,	ЛР1 ЛР8
21	Международный день родного языка	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
23	День защитников Отечества	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера, сотрудники	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11
Март					
8	Международный женский день	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера, сотрудники	ЛР8 ЛР11
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Первенство по волейболу в зачет спартакиады Рязанской области (юноши)	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся	3-4 курс	г. Рязань	Зам. директора по УПР, мастера, классные руководители	ЛР9
В течение месяца	Региональный конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	3-4 курс	г. Рязань	Зам. директора по УПР, мастера, классные руководители	ЛР4
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР8 ЛР11
Апрель					
12	День космонавтики	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР7
В течение месяца	Первенство по баскетболу по Рязанской области	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение месяца	День здорового поколения	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР7 ЛР9

В течение месяца	Открытие легкоатлетического сезона	Все группы	Стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
22	Всемирный день Земли	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР1 ЛР7 ЛР10
26	Кл. час с приглашением участников - ликвидаторов аварии на Чернобыльской АС	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР6
28	Основание Союза машиностроителей России	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера	ЛР4
В течение месяца	Классный час «Скажи наркотикам – нет!»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР3 ЛР9
В течение месяца	Родительское собрание	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11
Май					
1	Праздник весны и труда	Все группы	Все группы	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, сотрудники	ЛР1 ЛР4 ЛР8 ЛР10
9	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	Все группы	Площадь Победы	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, сотрудники	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
В течение месяца	Круглый стол с работодателями	3-4 курс	КНГК	Зам. директора по УПР, мастера, классные руководители	ЛР4
В течение месяца	Первенство города по мини-футболу в зачет спартакиады	Все группы	Стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
В течение	«Шиповка юных» - чемпионат по легкой атлетике	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9

месяца					
В течение месяца	Городская смешенная эстафета по легкой атлетике	Все группы	Стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
15	Международный день семьи	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР11 ЛР12
19	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР8
24	День славянской письменности и культуры	1 – 2 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады г. Рязань	Все группы	г. Рязань	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
26	День российского предпринимательства	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР2 ЛР4
Июнь					
1	Международный день защиты детей	1 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР3
5	День эколога	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР10
6	День Русского языка	1-2 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР8
9	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс	КНГК		ЛР8 ЛР11
12	День России Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР2
22	День памяти и скорби	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР6
27	День молодежи	Все группы	КНГК	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР2 ЛР8 ЛР11
30	Торжественное мероприятие, посвященное выпускникам 2022 г.	4 курс	КНГК	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР, клас. руководители, педагог-организатор, преподаватели, сотрудники	ЛР8
Июль					

8	День семьи, любви и верности	волонтеры		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР7 ЛР8
Август					
14	День физкультурника	волонтеры	Стадион	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели	ЛР9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
27	День российского кино	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели	ЛР8 ЛР11