

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Касимовский нефтегазовый колледж»  
(ОГБПОУ «КНГК»)

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

(протокол от 09.06.2023 № 4)

 Н.В. Козина

Студенческим советом

 М.С. Пономарев

(протокол от 15.06.2023 № 17)

Советом родителей

 А.В. Шемонаева

(протокол от 15.06.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБПОУ «КНГК»

 М.В. Васильев

приказ от 16.06.2023 № 01-06-28

Педагогическим советом

(протокол от 16.06.2023 № 8)

 Н.В. Козина



Положение  
об индивидуальном проекте обучающихся ОГБПОУ «КНГК» по  
дисциплинам общеобразовательной подготовки

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ОГБПОУ «КНГК» (далее – колледж), осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям;

- Уставом и иными локальными актами колледжа;

и с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

1.3. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.4. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса.

Обучающийся, не выполнивший и не защитивший индивидуальный проект, не допускается до промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

## 2. Цель и задачи индивидуального проекта

2.1. Цель: формирование способности обучающегося к аналитической, познавательной, практической, инновационной, творческой, проектной, интеллектуальной деятельности.

2.2. Задачи:

- формирование у обучающихся коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов, дисциплин или предметных областей;

- формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 3. Организация работы над индивидуальным проектом

3.1. Для организации проектной деятельности преподаватель общеобразовательной дисциплины определяет тематику проектов по своему предмету (количество тем должно превышать количество студентов учебной группы не менее чем на 3) и представляет на рассмотрение цикловой комиссии не позднее 1 октября текущего учебного года.

Примерная тематика тем может быть сформирована на основании рекомендуемых примерными программами дисциплин общеобразовательной подготовки.

3.2. Темы проектов рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

3.3. Закрепление темы проекта за обучающимся осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины (руководитель проекта).

3.4. Тема индивидуального проекта может быть предложена самим обучающимся по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

3.5. За специальностью закрепляется выполнение индивидуального проекта по определенной (-ым) дисциплине (-ам).

3.6. Руководитель проекта и автор самостоятельно выбирают форму проекта и определяют жанровые особенности проекта.

3.7. Классные руководители контролируют занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.8. Индивидуальный проект подлежит защите.

3.9. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к аналитической, инновационной, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 4. Этапы выполнения индивидуального проекта

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. На подготовительном этапе осуществляется выбор (поиск) темы индивидуального проекта, согласование с руководителем проекта календарного плана работы над проектом и формы проекта и определение жанровых особенностей проекта, составление плана проекта по его подготовке, а также освоение теоретических основ работы над проектом.

4.3. На основном этапе: подбор и изучение литературы, статей периодической печати, иных источников и ресурсов, в т.ч. в сети «Интернет»; непосредственно выполнение (написание) и оформление проекта.

4.4. На заключительном этапе: проводится защита обучающимся индивидуального проекта и последующий анализ результатов защиты проекта.

4.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель - руководитель проекта.

### 5. Защита индивидуального проекта

5.1. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с согласованным преподавателем планом выполнения проекта.

5.2. Защита индивидуального проекта может проходить в форме: защиты научно-исследовательской работы; доклада; презентации; другое.

5.3. На защите могут присутствовать представители администрации колледжа, другие преподаватели, классный руководитель.

5.4. Процедура защиты состоит в выступлении (5-8 минут) обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.5. Индивидуальный проект (содержание проекта и защита проекта) оценивается по пятибалльной системе оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

«Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

5.6. Оценка, полученная обучающимся по итогам выполнения и защиты индивидуального проекта, выставляется в журнале учета успеваемости на странице соответствующей учебной дисциплины или специально отведенной для этого странице в бальной системе.

5.7. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки индивидуального проекта и определяется новый срок для его защиты.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, не допускается до промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

5.8. Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта как результаты текущего контроля в зачетной книжке и в дипломе не отражаются.

## 6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. После защиты индивидуальные проекты находятся на хранении у руководителя проекта в течение 1 года.