

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ .....	5
Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
Направления воспитания.....	5
Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	14
РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	18
Кадровое обеспечение .....	18
Нормативно-методическое обеспечение .....	20
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	20
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	20
Анализ воспитательного процесса.....	20
Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Касимовский нефтегазовый колледж» (далее ОГБПОУ «КНГК»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ОГБПОУ «КНГК», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Федерального государственного стандарта по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. №68.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «КНГК» самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1.«Цель и задачи воспитания обучающихся»,1.2.«Направления воспитания» и пункта 1.3.1подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т.е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ОГБПОУ «КНГК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «КНГК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «КНГК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «КНГК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры воспитания**

### **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах

воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «КНГК», реализующего программы СПО**

#### **Целевые ориентиры Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского

государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе Российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, Российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.



## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «КНГК», реализующего программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Имеющий представление о Рязанской области как субъекте Российской Федерации, о роли региона в жизни страны.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально - экономического развития страны, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Рязанской области в национальном и мировом масштабах.

Осознающий единство пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Рязанской области.

##### **Патриотическое воспитание**

Сознающий ответственность перед Российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Обладающий чувством глубокой привязанности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.

Сознающий значимость специальности специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Проявляющий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### **Эстетическое воспитание**

Ориентированный на эстетическую культуру, эстетическое отношение к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Проявляющий культуру потребления профессиональной информации.

Осознающий стремление к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Проявляющий сознательное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда и трудовым отношениям.

Обладающий сформированными представлениями о профессионально значимых качествах личности, умениях и навыках.

Выражающий осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и средству реализации собственных жизненных планов.

Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Знающий основы экологической безопасности в Российской Федерации.

Демонстрирующий уважительное отношение к окружающей природной среде, как основе жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития Российского общества и обеспечения его безопасности.

Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа». Стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

#### Цель воспитательной работы:

Создание социально-педагогической воспитывающей среды, обеспечивающей условия для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

*Для достижения поставленной цели необходимо последовательно решение следующих задач:*

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно- педагогических традиций учебного заведения;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

#### I КУРС

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- формирование понятий эстетической, этической культуры, создание условий для личностной самореализации и творческой деятельности;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

#### II КУРС

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

#### III, IV КУРС

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием

опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации.

ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж» является одним из ведущих образовательных учреждений в регионе. Основной профиль ОГБПОУ «КНГК» - технический. Студенты колледжа в настоящее время востребованы на рынке труда и потребность развивающейся экономики в специальностях, выпускаемых колледжем, растет. Образовательная и воспитательная деятельность колледжа создает условия для получения качественного бесплатного образования населением города Касимова и района, а также ближайшей области. Предоставлена возможность получить рабочую профессию с целью развития карьеры или смены профессии. Все перечисленное способствует снижению оттока населения из города, а также формирует позитивное будущее для значительного количества молодых людей из малообеспеченных или неблагополучных семей.

В настоящее время в колледже обучается 620 студентов. Ведется подготовка по 10 специальностям.

Мы не стоим на месте, динамично развивая материально-техническую базу, открывая новые специальности, модернизируя учебные планы, повышая уровень квалификации педагогов, налаживая сотрудничество с производством и работодателями. Заключены договоры о сотрудничестве, в том числе с АО «РНПК», АО «Государственный Рязанский приборный завод», АО «Елатомский приборный завод», ООО «ГАЗПРОМ ПХГ» филиал «Касимовское УПХГ», ОА «Транснефть» Верхняя Волга» и другие.

Работает многофункциональный центр прикладных квалификаций, где производится обучение по 40 профессиям:

В колледже на высоком уровне поставлена воспитательная работа. Работает Центр молодежных инициатив, в который входят:

- Волонтерский отряд «Товарищи»
- клуб юнармейцев
- Студенческий медиацентр «КНГК»
- Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»
- Амбассадоры ФП «Профессионалитет».

Амбассадоры ФП «Профессионалитет» с активистами и колледжа проводят следующие мероприятия:

#### **Инвариативные:**

- Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей Рязанской области.
- Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий Рязанской области в рамках Федерального проекта.
- Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО.
- Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО.
- Организация профессиональных отраслевых праздников в Рязанской области в рамках Федерального проекта.
- Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей.
- Проведение комплексного профильного мероприятия в Рязанской области в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» / «День профессионалитета».
- Организация «Дней открытых дверей» на площадках ООСПО.
- Видеопрезентации компетенций, реализуемых в Рязанской области в рамках Федерального проекта.

#### **Вариативные:**

- Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего», организованном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (далее–

ФГБОУДПОИРПО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

- Организация деловых встречи диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы.

Кроме участия в ФП «Профессионалитет» (вошли в 2022 году) студенты колледжа принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», в федеральной образовательной онлайн-программе «Код будущего», в Чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «КНГК» охватывает внеурочную жизнь обучающихся, их деятельность и общение за пределами учреждения и учебный процесс. Каждый понедельник проводится церемония поднятия флага и всероссийские уроки «Разговоры о важном». Ежедневно по четвергам реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитательная работа направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в ОГБПОУ «КНГК» организована в модульном формате.

Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется укладом колледжа и его традициями.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в колледже осуществляется по **основным воспитательным модулям**: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

**Дополнительные модули:** Студенческие медиа, Студенческие объединения, Волонтерская (добровольческая) деятельность, Экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение мероприятий с обучающимися (праздники, фестивали, конкурсы, соревнования и т. д.);
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленным и обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение Гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление новостных и информационных стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;



- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

- организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,
- сбор информации, регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практики мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;
- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;
- организует взаимодействие с муниципальными, региональными органами власти, юридическими и физическими лицами, и другими социальными партнерами по вопросам воспитания студентов;

- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;

- утверждает планирующую документацию по воспитательной работе.

#### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- организует перспективное, текущее и оперативное планирование воспитательной работы колледжа;

- осуществляет воспитательный процесс с использованием современных технологий, методов и методик;

- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;

- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса;

- отвечает за исполнение своих обязанностей, обязанностей подчиненных ему работников;
- организует педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей для родительской общественности;
- оказывает помощь студентам в проведении культурно – просветительских, оздоровительных, профилактических и других мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса колледжа и управления им;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** решает широкий спектр задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, активно вовлекая студентов во внеклассную жизнь: походы в кино, театры и музеи или участие в работе юношеских организаций.

**Педагоги - организаторы, методисты** являются одним из органов системы управления воспитательным процессом колледжа, координирующим методическую и организационную работу. Их работа направлена на изучение нормативно – правовой основы воспитания, изучение и распространение передового педагогического опыта, создание методической базы воспитательной работы.

**Классные руководители** осуществляет воспитательную работу в соответствии с настоящим Программой, Планом воспитательной работы, локальными нормативными актами, должностными обязанностями через организацию общеколледжных мероприятий, акций, конкурсов, недель, фестивалей смотров, праздников и других форм.

**Руководитель физического воспитания** осуществляет воспитательную работу по спортивно – массовому и спортивно – оздоровительному направлению, формирует ответственное отношение студентов к своему здоровью и здоровому образу жизни через соревнования, эстафеты, кроссы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

**Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки** осуществляет воспитательную деятельность по патриотическому воспитанию через беседы, встречи, конференции, акции, конкурсы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

**Педагог-психолог** осуществляет воспитательную деятельность по профилактическому направлению через проведение индивидуальных консультаций, бесед, а также через организацию мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек и асоциального поведения.

**Заведующий научной библиотекой** осуществляют воспитательную деятельность по приобщению студентов к ценностям национальной и мировой культуры через проведение библиотечных уроков, конференций, диспутов и других форм в соответствии с должностными обязанностями. Библиотека обеспечивает реализацию прав пользователей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, а также научную и образовательную деятельность, представляет собой центр распространения знаний, интеллектуального общения.

**Воспитатель** осуществляет воспитательную деятельность со студентами, проживающими в общежитии в соответствии с Планом воспитательной работы через организацию и проведение конкурсов, ярмарок, выставок, занятий внеурочной деятельности, посещения концертов и кинотеатров, организацию волонтерских акций и других форм. Создает благоприятную среду и морально- психологический климат для каждого обучающегося. Способствует развитию общения. Помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности обучающегося. Осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности.

**Студенческое самоуправление** является составной частью системы демократического управления образовательной организацией. Структура органов самоуправления, их функции, направления и формы организации работы определяются Положением о студенческом совете

колледжа.

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «КНГК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами, взаимодействие с которыми строится на общественных добровольных началах, в последствии заключения соглашений.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «КНГК».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (инвалидность, ОВЗ, «группы риска»), обучающимся с отклоняющимся от норм поведением, одаренность и талант) создаются особые условия.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам оказывается социально-психологической службой колледжа. Психологическая поддержка и помощь и реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность.

Развитие и сопровождение талантливых обучающихся в профессиональной сфере организуется через систему наставничества, конкурсное движение, в том числе, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

### **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «КНГК» осуществляется следующим образом: премии, выдвижение талантливых обучающихся на губернаторскую и правительственную стипендии.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий групп обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо, по итогам анализа проведенных дел.

*Формы поощрения:*

- индивидуальные или групповые грамоты, дипломы;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поездки (за средства образовательной организации, благотворителей);
- поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам и субботам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может быть в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внеколледжных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности. Материальная поддержка талантливых обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о порядке назначения стипендии, государственной социальной стипендии студентам ОГБПОУ «КНГК», а также других формах поддержки обучающихся в установленном порядке к награждению всеми принятыми и действующими в ОГБПОУ «КНГК» формам поощрения.

#### **Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в ОГБПОУ «КНГК» строилась в соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и была направлена на всестороннее развитие личности, формирование самостоятельности, ответственности, развитие творческих способностей, самореализацию и гражданское становление обучающихся.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги - организаторы, методисты, классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, педагог-психолог, заведующий научной библиотекой, воспитатели, студенческое самоуправление). В колледже с 2023 года создан Центр молодежных инициатив, в который входит волонтерский отряд «Товарищи», клуб юнармейцев, студенческий медиацентр «КНГК», Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», Амбассадоры ФП «Профессионалитет».

Работа по развитию студенческого самоуправления и формированию коллектива была направлена на создание гуманистических нормотношений, организационное сплочение и создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося. С этой целью в течение учебного года проводились классные часы по ознакомлению обучающихся с документами, определяющими их права и обязанности, групповые и общеколледжные студенческие собрания, встречи с руководителями внеурочной деятельности, молодежных объединений и организаций, регулярно проходили заседания Совета колледжа, студенческого совета обучающихся.

На основании поставленных целей и задач были разработаны специальные планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации колледжа, сотрудников воспитательной службы, инженерно-педагогических работников: календарный планы воспитательной работы (по специальностям); план работы Центра молодежных инициатив; план антикоррупционной просветительской работы с обучающимися ОГБПОУ «КНГК»; план по профилактике и предупреждению террористических и экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды среди обучающихся ОГБПОУ «КНГК»; план совместной работы ОГБПОУ «КНГК» и инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Касимова по профилактике асоциальных явлений среди студентов; план индивидуальной работы с обучающимися состоящими на учёте в ИДН; план профориентационной работы в ОГБПОУ

«КНГК».

Было организовано участие обучающихся в самообслуживании - дежурство по учебным корпусам и мастерским.

В течение учебного года в колледже было проведено множество воспитательных мероприятий различной направленности. Большое внимание уделялось военно-патриотическому и правовому воспитанию. Кроме общеколледжных мероприятий, обучающиеся принимали активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Существенную помощь оказывали специалисты, занимающиеся вопросами профилактической работы: сотрудники МВД России, специалисты ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», руководители молодежных центров Касимова, руководитель молодежного направления и другие.

В целях художественно-эстетического воспитания в течение учебного года были организованы праздничные представления, конкурсы, концерты. За хорошие результаты участия в городских и областных мероприятиях обучающиеся были награждены поощрительными дипломами и подарками.

Спортивно-оздоровительная работа включала организацию и проведение спортивных праздников, соревнований по различным видам спорта на уровне колледжа, города и региона.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

*Основными причинами отрицательных тенденций воспитательной работы являются:*

- недостатки организационного характера в работе с обучающимися (запоздалое выявление обучающихся, имеющих определенные проблемы; поверхностное изучение индивидуальных особенностей и причин нравственной деформации личности; отсутствие продуманного плана индивидуальной работы с проблемными обучающимися; пассивность в работе с неблагополучными семьями пр.);

- недисциплинированность отдельных педагогов (несвоевременное заполнение документации, сдачи отчетов и пр.)

*Основными причинами положительных тенденций в проведении воспитательной работы являются:*

- педагогический профессионализм и личные качества сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельность, творческий подход к реализации системы воспитательных мероприятий;

- единство требований в выполнении обучающимися общих правил трудового внутреннего распорядка, правил поведения;

- должный административный контроль за осуществлением воспитательной деятельности;

- сотрудничество с органами и учреждениями, помогающими колледжу в осуществлении различных направлений воспитательной работы.

В целом работу по организации воспитывающей деятельности можно считать выполненной в полном объеме, отметив такие положительные моменты, как большое количество проведенных мероприятий и хорошие результативные показатели.

**Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»  
на 2024-2025 учебный год**

в редакции от 27.09.2024 г.

<b>№</b>	<b>Формы, виды и содержание деятельности</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета		июнь-август	преподаватели
2.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности		в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник директора по В и В с ДОО, далее советник директора по воспитанию) преподаватели
3.	Отслеживание движения контингента с последующим анализом причин выбытия		в течение года	зав. отделениями
4.	Подготовка и представление отчетов и другой информации о воспитательной работе колледжа в вышестоящие организации		по требованию	педагог-организатор советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
1.	Организация ученического самоуправления в учебных группах (выбор старост групп)	1 курс	сентябрь	классные руководители
2.	Работа с личными делами студентов, выявление детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий получающих дополнительные меры социальной поддержки	1 курс	сентябрь	классные руководители
3.	Знакомство студентов нового набора с учебными классами, лабораториями и мастерскими колледжа	1 курс	в течение года	классные руководители зав. отделением

4.	Отслеживание движения контингента с последующим анализом причин выбытия	1-4 курсы	в течение года	классные руководители зав. отделением
5.	Организация ученического самоуправления в учебных группах (выбор старост групп)	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители зав. отделением
6.	Организация студенческого самоуправления (выбор студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития, заседание волонтерского отряда)	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, комендант общежития, воспитатели
7.	Работа с личными делами студентов, выявление детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий, получающих дополнительные меры социальной поддержки. Составление социального паспорта группы.	1 курс	сентябрь	классные руководители педагог- организатор, педагог-психолог
8.	Поднятие/спуск Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-4курсы	каждый понедельник/ субботу	советник директора по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
9.	Курс занятий «Моя Россия—мои горизонты, мои достижения»	1-4 курсы	каждый четверг	советник директора по воспитанию классные руководители
10.	Родительские собрания	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию классные руководители
11.	Собрания классных руководителей	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР
2.	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1.	Назначение классных руководителей студенческих групп	1-4 курсы	август-сентябрь	директор
2.	Распределение иногородних студентов, нуждающихся в общежитии по комнатам	1 курс	август-сентябрь	комендант общежития педагог-психолог воспитатели общежития



3.	Составление и согласование планов воспитательной работы	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, руководитель физ. воспитания, заведующая научной библиотекой
4.	Корректировка планов воспитательной работы колледжа с учетом предложений, изложенных в планах работы и в соответствии с планом мероприятий Министерства образования Рязанской области	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
5.	Составление программ воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (по специальностям)	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
6.	Составление графика дежурств, советов профилактики, подготовка распорядительных документов	1-4 курсы	ежемесячно в течение года	зам. директора по УВР начальник организационно- административного отдела
7.	Составление отчетов по воспитательной работе	1-4 курсы	по окончании 1-го и 2-го семестров	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог педагог-организатор руководитель физ. воспитания библиотекарь
8.	Организация работы со специалистами организаций - психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД, религиозных организаций и др.)	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
9.	День Знаний	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
10.	Тематический урок, посвященный будущей профессии	1 курс	сентябрь	зав. отделениями классные руководители
11.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители

12.	Литературный вечер, посвященный касимовскому поэту Г.С. Морозову	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР руководитель внеурочной деятельности классные руководители
13.	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения С.А. Есенина	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР классные руководители
14.	Мероприятия к Неделе безопасности (26-30 сентября)	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР классные руководители
15.	Участие в мероприятии «День призывника»	1-4 курсы	октябрь	преподаватель ОБЖ советник директора по воспитанию классные руководители
16.	Проведение тематических классных часов на отделении автомобильного транспорта «День автомобилиста» (26 октября)	1-4 курсы	октябрь	зав. отделением классные руководители
17.	Международный урок безопасности в сети Интернет (30 октября)	1-4 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
18.	Просмотр видеофильмов и презентаций, приуроченный к Всемирному дню авиации космонавтики (12 апреля)	1-3 курсы	апрель	зав. отделениями классные руководители
19.	Классный час, посвященный Празднику Весны и Труда (1 мая)	3-4 курсы	май	зам. директора по УВР классные руководители
20.	Классные часы «Будем знакомы»	1 курс	сентябрь	педагог-психолог классные руководители
21.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя и Дню СПО	1-4 курсы	октябрь	зам. директора по УВР
22.	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники»	1 курс	ноябрь	советник директора по воспитанию
23.	Тематический классный час «Кодекс делового общения»	1 курс	ноябрь	классные руководители
24.	Организация вечера, посвященного Дню матери (30 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию классные руководители преподаватели

25.	Организация и проведение конкурса «Лучшая Новогодняя игрушка»	1-3 курсы	декабрь	зам. директора по УВР классные руководители
26.	Подготовка и проведение Новогоднего праздника для детей сотрудников	1-3 курсы	декабрь-январь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию
27.	Литературные чтения, посвященные Всемирному дню поэзии (21 марта)	1 курс	март	классные руководители преподаватели
28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и посещения кинопремьер, духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением</li> <li>- Организация встреч с интересными людьми</li> <li>- Организация посещения культурных центров, выставок, музеев</li> </ul>	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями педагог-психолог воспитатель общежития
29.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия в мероприятиях, проводимых библиотекой колледжа</li> <li>- Работа литературной гостиной</li> <li>- Участие в городских и областных фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов ССУЗов</li> <li>- Оформление репортажей с мероприятий</li> </ul>	1-4 курсы		советник директора по воспитанию преподаватель ОБЖ классные руководители библиотекарь
30.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-4 курсы	октябрь	зам. директора по УВР педагог-психолог советник директора по воспитанию классные руководители
31.	Организация работы дежурных по колледжу	1-4 курсы	сентябрь	зав. отделениями классные руководители
32.	<p>Профориентационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единые Дни открытых дверей (октябрь, апрель)</li> <li>- Организация и проведение предметных олимпиад</li> <li>- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства</li> <li>- Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов</li> <li>- Организация и проведение тематических</li> </ul>	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог зав. отделениями классные руководители руководитель физ. воспитания

	<p>классных часов, мастер-классов с привлечением работодателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности</li> <li>- Участие в ярмарке вакансий</li> <li>- Организация субботников, генеральных уборок и благоустройство закреплённых за колледжем территорий</li> </ul>			
33.	Классные часы, круглые столы, посвященные Дню Российской науки (8 февраля)	1-4 курсы	февраль	зав. отделениями классные руководители
34.	КВИЗы, интеллектуальные игры о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития Российского общества и обеспечения его безопасности.	1-4 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию зав. отделениями классные руководители
35.	<p>Цикл мероприятий, приуроченных к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Нефтяника (1 сентября)</li> <li>- День машиностроителя (29 сентября)</li> <li>- День автомобилиста в России (27 октября)</li> <li>- Всемирный день науки за мир и развитие (10 ноября)</li> <li>- День Ньютона (4 января)</li> <li>- Всемирный день инженерии (4 марта)</li> <li>- Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)</li> <li>- Всемирный день радиолюбителя (18 апреля)</li> <li>- Международный день света (16 мая)</li> <li>- День астрономии (18 мая)</li> <li>- День химика (26 мая)</li> <li>- День российского предпринимательства (26 мая)</li> <li>- День сварщика в России (31 мая)</li> <li>- День изобретателя и рационализатора в России (29 июня)</li> </ul>	1-4 курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				

1.	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой в государственные праздники России	1-4курсы	в течение года	советник директора по воспитанию педагог -организатор зав. отделениями классные руководители студенческий совет
2.	Оформление и обновление «местностей», стендов в помещениях, Центра молодежных инициатив, Стенда «Студенческая жизнь»	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР классные руководители студенческий совет
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, книжных выставок	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители студенческий совет
4.	Организация предметно-пространственная среда максимально доступной для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1-4курсы	в течение года	начальник отдела по организационно-административной работе
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1.	Организация работы с родителями: - общеродительские собрания; - групповые родительские собрания	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители
2.	Составление характеристик семей обучающихся (данные о родителях, сфере их занятости, образовательном и социальном уровне и т.д.)	1 курс	сентябрь	классные руководители зав. отделениями
3.	Выявление воспитательных возможностей родителей при помощи анкетирования и тестирования	1 курс	сентябрь-октябрь	классные руководители зав. отделениями
4.	Индивидуальные беседы с целью выявления причин и условий совершения обучающимися асоциальных действий	1-4курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями
5.	Приглашение родителей на торжественные вечера, праздничные концерты, конкурсы, представления	1-4курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями
6.	Привлечение родителей к организации проведению мероприятий правовой, художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности	1-4 курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями
7.	Участие в оформлении кабинетов, благоустройстве колледжа и его территории	1-4 курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями

8.	Организация встреч родителей с воспитателями, комендантом общежития для решения вопросов, связанных с проживанием в общежитии	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР, комендант общежития классные руководители
9.	Организация лекций по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, «буллинга», терроризма с привлечением представителей наркодиспансера, правоохранительных органов, центра «Доверие»	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1.	Создание в группах органов самоуправления. Обновление состава актива Центра молодежных движений, студенческого совета общежития, создание и обновление их структуры, определение направлений работы. Планирование деятельности, заседания студенческого совета, старостата	1-4курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию студенческий совет старостат
2.	Встреча-беседа актива студенческого совета с директором колледжа «Час директора»	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию студенческий совет
3.	Заседания советов Центра молодежных инициатив	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию студенческий совет
4.	Поздравления преподавателей и студентов колледжа с государственными праздниками России	1-4курсы	в течение года	советник директора по воспитанию студенческий совет
5.	Организация праздничных мероприятий, посвященных значимым датами событиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• День учителя</li> <li>• Посвящение в первокурсники</li> <li>• Новый год</li> <li>• Татьянин день</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• 9 мая</li> <li>• Выпускные вечера</li> </ul>	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями советник директора по воспитанию студенческий совет

6.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений, пропусков учебных занятий и академических задолженностей	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию студенческий совет
7.	Участие членов студенческого совета в областных, городских конференциях и Форумах	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию студенческий совет
8.	Выборы Председателя студенческого совета колледжа	1-4 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию студенческий совет
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1.	Заполнение социальных паспортов студентов	1 курс	сентябрь	классные руководители
2.	Выявление неблагополучных семей и обучающихся, постановка их на внутриколледжный учет	1 курс	сентябрь	классные руководители зав. отделением педагог-психолог воспитатель общежития
3.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
4.	Всероссийский урок ОБЖ	1-4 курсы	сентябрь октябрь	советник директора по воспитанию классные руководители преподаватель ОБЖ
5.	Антинаркотический месячник	1-4 курсы	сентябрь октябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
6.	Классные часы, направленные на противодействие распространяемыми украинскими радикальными структурами идеями неонацизма, антироссийской пропаганды, призывам к совершению терактов	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
7.	Беседы со студентами, направленные на противодействие распространяемыми украинскими радикальными структурами идеями неонацизма, антироссийской пропаганды, призывам к совершению терактов с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР классные руководители

8.	Мониторинг психологического климата в колледже	1-4курсы	ежемесячно	педагог-психолог классные руководители
9.	Выявление обучающихся, склонных к совершению насильственных акций (конфликты в учебных группах, «буллинг», «кибербуллинг», проявление агрессии и др.), а так же лиц, подверженных деструктивному идеологическому воздействию	1-4курсы	ежемесячно	педагог-психолог классные руководители
10.	Проведение семинаров, встреч, лекций и индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, направленными на дискредитацию деятельности международных террористических организаций, недопущение поддержки и распространения террористической, экстремистской, неонацистской и радикальной религиозной идеологии	1-4курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
11.	Проведение семинаров, встреч, лекций и индивидуальных профилактических бесед с обучающимися с разъяснением ответственности за участие и содействие террористическим организациям с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-4курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
12.	Проведение уроков, направленных на сохранение исторической памяти, государственности, общности народов России	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР руководитель клуба «Наследие»
13.	Международный урок безопасности в сети Интернет (30 октября)	1-4 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
14.	Организация профилактических медицинских осмотров студентов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	октябрь	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
15.	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
16.	Беседа–диалог «Так ли безобидны современные молодёжные течения и увлечения»	1 курс	ноябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
17.	Организация классных часов, посвященных Международному дню толерантности (16 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	педагог-психолог классные руководители



18.	Цикл профилактических мероприятий по борьбе с наркотиками	1-2 курсы	декабрь	зам. директора по УВР классные руководители
16.	Организация работы со специалистами организаций психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД, религиозных организаций и др.)	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями
19.	Проведение совета профилактики	1-4 курсы	ежемесячно в течение года	зам. директора по УВР
20.	Организация классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1декабря)	1-4 курсы	декабрь	зав. отделениями классные руководители
21.	Организация встреч со специалистами наркодиспансера, сотрудниками религиозных организаций и лекторами с целью профилактики вредных привычек опасных заболеваний	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог зав. отделениями классные руководители
20.	- Классные часы: формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, профилактика заболеваний, беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры, религиозных организаций и др. - Участие в единых днях антинаркотической пропаганды - Участие в городских, районных, областных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4курсы	в течение года	руководитель физ. воспитания воспитатель общежития преподаватель ОБЖ библиотекарь педагог-организатор
21.	Контроль за социально-психологическим климатом в учебных группах	1-4 курсы	в течение года	классные руководители педагог-психолог
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1.	Выездные профильные смены «Профессионалитет»	1-2курсы	ноябрь, февраль	зам. директора по УПР
2.	Единые Дни открытых дверей	1-4курсы	ноябрь, апрель	зам. директора по УПР советник директора по воспитанию
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности	1-4курсы	в течение года	зав.отделениями классные руководители
4.	Участие в ярмарке профессий на базе ГКУ ЦЗН РО	2-4курсы	в течение года	зам. директора по УПР классные руководители

5.	Взаимодействие работодателей, мастеров п/ои обучающихся в рамках УПК	2-4курсы	в течение года	зам. директора по УПР советник директора по воспитанию
6.	Организация встреч с работодателями в колледже	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР
7.	Организация встреч студентов и родителей с участием работодателей, представителями ВУЗов	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1.	Организация и проведение предметных олимпиад	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители
2.	Мероприятия ко Дню СПО (2 октября)	1-4курсы	октябрь	зам директора по УПР зам. директора по УВР
3.	Конкурс стенгазет «Профессия»	1-2курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию
4.	Участие в областном конкурсе научно-технического творчества «Рязанские Кулибины»	2-4курсы	ноябрь	зам директора по УПР классные руководители
5.	Участие в чемпионате «Профессионалы»	2-4курсы	март	зам директора по УПР
6.	Участие в областном региональном отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»	2-4 курсы	март-май	зав.отделениями преподаватели
7.	Работа в рамках учебно-производственного комплекса	2-4 курсы	в течение года	зав. УПМ классные руководители
8.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4курсы	в течение года	зам директора по УПР
9.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	3-4курсы	в течение года	зам директора по УПР
10.	Формирование баз данных выпускников	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УПР
11.	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству	1-4курсы	в течение года	зам директора по УПР советник директора по воспитанию
12.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню СПО	1-4курсы	сентябрь	зам. директора по УПР
<i>Дополнительные модули</i> <b>Модуль «Студенческие медиа»</b>				

1.	Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в группе КНГК в ВК, Телеграм, на стендах колледжа	в течение года		студенческий совет советник директора по воспитанию руководитель медиацентра
2.	Выпуск газеты «Студенческая параллель», видеорепортажей о жизни колледжа	ежемесячно		зам. директора по УВР руководитель медиацентра студенческий совет
3.	Оформление информационных листков по разъяснению норм действующего законодательства	в течение года		зам. директора по УВР педагог -организатор студенческий совет
4.	Участие в конкурсах, съемка видеороликов, подготовка презентаций	в течение года		студенческий совет советник директора по воспитанию руководитель медиацентра
5.	Участие в фото и видеосъемках мероприятий, проходящих в колледже, в городе	в течение года		студенческий совет советник директора по воспитанию руководитель медиацентра
<b>Модуль «Студенческие объединения»</b>				
1.	Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение Певых» по плану отделения	в течение года		советник директора по воспитанию педагог-организатор председатель первичного отделения
2.	Заседания первичного отделения для решения вопросов	в течение года		советник директора по воспитанию педагог-организатор председатель первичного отделения
3.	Освещение работы первичного отделения в СМИ	в течение года		советник директора по воспитанию педагог-организатор председатель первичного отделения
<b>Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1.	Привлечение студентов в волонтерскую деятельность колледжа	1-4 курсы	в течение года	руководитель волонтерского отряда «Товарищи» классные руководители
2.	Обновление состава активов Центра молодежных инициатив	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию
3.	Планирование деятельности	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию студенческий совет

4.	Участие в ежегодная общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»	1-4 курсы	март	советник директора по воспитанию педагог доп. образования студенческий совет
5.	Участие в Акции «Волонтёры Победы»: патриотическая акция «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Всероссийский субботник»	1-4 курсы	февраль-май	советник директора по воспитанию зав. отделениями классные руководители
6.	Участие в городских акциях: «Блокадный хлеб», «Вспомним всех поименно», «Георгиевская лента», «Память высеченная в камне» и др.	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда классные руководители
6.	Реализация проекта «Солдат войны не выбирает»	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда
7.	Организация праздничных мероприятий, посвященных значимым датам и событиям: День знаний, День учителя, День СПО, Посвящение в первокурсники, Новый год, Татьянин день, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, Выпускные вечера	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители библиотекарь
8.	Участие волонтеров в областных, городских конференциях и Форумах	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда
9.	Участие в акциях по сбору корма для животных	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда
<b>Модуль «Экологическое воспитание и здоровый образ жизни»</b>				
1.	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»	1-4 курсы	сентябрь	руководитель физ. воспитания
2.	Участие в областном турнире по мини-футболу	1-4 курсы	октябрь	руководитель физ. воспитания
3.	Первенство колледжа по футболу	1-4 курсы	ноябрь	руководитель физ. воспитания
4.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курсы	декабрь	руководитель физ. воспитания
5.	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья (7 апреля)	1-4 курсы	апрель	советник директора по воспитанию классные руководители руководитель физ. воспитания
6.	- Участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области - Классные часы: формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, профилактика заболеваний, беседы с			зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог классные руководители

	работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры и др. - Привлечение студентов в спортивные кружки колледжа	1-4 курсы	в течение года	руководитель физ. воспитания воспитатель общежития преподаватель ОБЖ библиотекарь
7.	Экологический урок «Мы все в ответе за нашу планету»	1 курс	май	классные руководители преподаватели
8.	Классные часы к Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня)	1-3курсы	июнь	зав. отделениями классные руководители
9.	Организация и проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических акциях: - 02 сентября—День без автомобиля и пересаживаются на автобусы и велосипеды - 04 октября—Всемирный день защиты животных - День борьбы со СПИДом (1 декабря) - Весенняя неделя добра - Предпоследняя суббота марта—Час Земли - 22 марта — Международный день воды. - 14 мая—Всемирный день посадки леса. - 22 апреля—Международный День Земли - 5 июня—Всемирный день охраны окружающей среды - Всемирный день окружающей среды	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители
10.	Озеленение колледжа и внутриколледжной территории	1-4 курсы	в течение года	классные руководители руководитель внеурочной деятельности
<b>Модуль «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»</b>				
1.	Участие в мероприятии «В армии служить почетно»	1-4 курсы	октябрь	преподаватель ОБЖ классные руководители руководитель физического воспитания
2.	Мероприятия к Неделе безопасности	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР классные руководители
3.	Участие в мероприятии «День призывника»	1-4 курсы	октябрь	преподаватель ОБЖ классные руководители руководитель физического воспитания

4.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
5.	Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	зам. директора по УВР классные руководители
6.	Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества» (9 декабря)	1-4 курсы	декабрь	зам. директора по УВР классные руководители преподаватели
7.	Проведение классных часов антикоррупционной направленности к Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря)	1-2 курсы	декабрь	зам. директора по УВР классные руководители
8.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4 курсы	декабрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
9.	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества» (беседы, лекции, встречи, просмотры фильмов) - День снятия блокады города Ленинграда (27 января)	1-4 курсы	январь	зам. директора по УВР классные руководители
10.	Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-4 курсы	февраль	советник директора по воспитанию классные руководители
11.	Военно–спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	советник директора по воспитанию педагог-организатор руководитель физ. воспитания
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4 курсы	март	советник директора по воспитанию классные руководители преподаватели
13.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны (30 апреля)	1 курс	апрель	преподаватель ОБЖ классные руководители
14.	Мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны (09 мая)	1-4 курсы	май	советник директора по воспитанию классные руководители
15.	Выпуск стенных газет и оформление наглядного материала военно-патриотической тематики	1-3 курсы	май	советник директора по воспитанию классные руководители
16.	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества» (беседы, лекции, встречи, просмотры фильмов):			

	-День принятия декларации о государственном суверенитете РФ (12 июня); -День памяти и скорби–день начала Великой Отечественной войны (22 июня)	1-3курсы	июнь	зам. директора по воспитанию классные руководители
17.	- Участие в мероприятиях, посещение лекций и подготовка презентаций «Памятные даты России» - Организация посещений постановок в театрах, кинопремьер гражданско-патриотической и исторической тематики - Организации тематических классных часов, посвященные значимым государственным датам - Организация книжных выставок - Организация посещения мероприятий в музеях и библиотеках - Участие в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности - Организация встреч с представителями правоохранительных органов, юристами	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями педагог-психолог воспитатель общежития преподаватель ОБЖ руководитель физ. воспитания классные руководители библиотекарь
17.	Участие студентов к работе исторического клуба «Наследие»	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР руководитель внеурочной деятельности
18.	Проведение ежегодной городской краеведческой конференции	1-4 курсы	апрель	зам. директора по УВР руководитель внеурочной деятельности

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации

- Россия–страна возможностей–URL:<https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание»–URL:<https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи–URL:<https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей–URL:<https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров–URL:<https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз–URL:<https://rosstudent.ru/>;
- Институтразвитияпрофессиональногообразования–URL:<https://firpo.ru/>
- «Большая перемена»–URL:<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»–URL:<https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе»(волонтерство)–URL:<https://onf.ru> и другие.