

Виды деятельности
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию)

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
				[4] МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
2	Экз	Комплексный экзамен	6	[6] МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
				[6] МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
3	Экз	Комплексный экзамен	7	[7] МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе
				[7] МДК.04.02 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе
				[2] ОУП.07 Химия
				[2] ОУП.08 Биология

4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2		
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.12 Физическая культура
				[2]	ДУП.04 Фитнес
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.09 История
				[2]	ОУП.10 Обществознание
7					

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 5.1	

№	Наименование
1	Лаборатория физической и функциональной диагностики Кабинет теории и истории физической культуры, методики физического воспитания
2	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения
3	Кабинет русского языка с методикой преподавания, детской литературы, педагогики и психологии, музыки и методики музыкального воспитания
4	Кабинет математики и физики, математики с методикой преподавания
5	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
6	Кабинет географии, туризма, информационно-экскурсионной деятельности
7	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, ТСО
8	Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья Кабинет теории и методики физического воспитания
9	Кабинет иностранных языков
10	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены, естествознания с методикой преподавания
11	Кабинет русского языка и литературы
12	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, менеджмента и экономики организации
13	Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии
14	Кабинет истории, обществознания, основ философии
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
16	Кабинет иностранных языков Мультимедийная лаборатория иностранных языков
1	Универсальный спортивный зал
2	Актный зал
3	Спортивная площадка

	<p>Пояснения</p> <p>1. Нормативные основы формирования учебного плана Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) областного государственного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022, зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 70193 от 22.09. 2022, а также на основе нормативных документов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, • Приказ МОН № 413 от 17.05.2012 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении ФГОС среднего общего образования", • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022 "Об утверждении ФГОС СПО Преподавание в начальных классах", зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 70193 от 22.09. 2022, • Приказ МОН № 762 от 24.08.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (ред. от 20.12.2022), зарегистрирован в Минюсте России № 70167 от 21.09.2022, • Приказ МОН № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся (ред. 18.11.2020), зарегистрирован в Минюсте России № 59778 от 11.09.2020 • Приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Минпросвещения России № 906 от 14.10.2022 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, зарегистрирован в Минюсте России № 71119 от 24.11.2022)</p>
	<p>2. Общие положения Содержание образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и предполагает освоение следующих видов деятельности: - педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании; - педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся; - воспитательная деятельность, в том числе классное руководство; - преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору); - организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими общественными объединениями. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.</p>
	<p>3. Структура учебного плана Структура образовательной программы включает: - дисциплины (модули); - практику; - государственную итоговую аттестацию. Структура образовательной программы Дисциплины (модули) 2946 Практика 900 Государственная итоговая аттестация 216 Общий объем образовательной программы На базе среднего общего образования 4464 Учебный план включает: - общеобразовательный цикл - социально-гуманитарный цикл - общепрофессиональный цикл - профессиональный цикл.</p>
	<p>4. Общеобразовательный цикл При получении обучающимися среднего профессионального образования в состав учебного плана помимо ППССЗ входит общеобразовательный цикл, который формируется с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана происходит в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учитывая то, что нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется колледжем на изучение 13 обязательных общеобразовательных учебных предметов и дополнительных учебных предметов с учетом гуманитарного профиля изучаемого профессионального образования. Учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне: обществознание и литература. Дополнительные учебные предметы: родной язык – 78ч, основы проектной деятельности – 78ч, введение в специальность – 39ч, фитнес – 39ч. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 886 ч - 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 590ч - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования происходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: в конце первого семестра два экзамена (математика и литература), в конце второго семестра, после изучения обязательных учебных предметов – три экзамена (русский язык, математика, литература). По остальным общеобразовательным учебным предметам проводятся дифференцированные зачеты.</p>

	<p>5. Профессиональная подготовка В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Выпускник, освоивший образовательную программу, осваивает профессиональные компетенции (ПК), соответствующим видам деятельности, предусмотренными пунктом 3.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПООП: ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании ПК 01.01 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной д</p>
	<p>6. Порядок аттестации обучающихся График учебного процесса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает 7 недель промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Конкретные формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, МДК и ПМ разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В учебном процессе по очной форме обучения отсутствуют сессии (кроме общеобразовательного цикла). Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД/МДК; оценка компетенций обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ УД, МДК или ПМ, а также после прохождения УП и ПП в составе ПМ. Формы промежуточной аттестации: экзамен по УД, МДК; экзамен (квалификационный) по ПМ; зачет (дифференцированный зачет) по УД, МДК, УП, ПП. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется значимостью дисциплины (МДК) в подготовке специалиста, завершенностью изучения дисциплины (МДК), завершенностью значимого раздела в дисциплине (МДК). Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты - ДЗ) являются одной из форм промежуточной аттестации и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК. Экзамены проводятся после освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, экзамены демонстрационные – после освоения профессиональных модулей. Промежуточную аттестацию в форме экзамена учебное заведение проводит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА разрабатывается образовательной организацией и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. ОГБПОУ «РПК» обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p>
Согласовано	

Министерство образования Рязанской области

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Касимовский нефтегазовый колледж»
(ОГБПОУ «КНГК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «КНГК»
В.Л. Лунин
«09» января 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация - Учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Срок получения образования—3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Касимов, 2025 г.