

Министерство образования Рязанской области

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Касимовский нефтегазовый колледж»
(ОГБПОУ «КНГК»)**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья**

Форма обучения - очная

**Срок получения образования—3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования**

Касимов, 2025 г.

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.07 Химия
				[2]	ОУП.08 Биология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.09 История
				[2]	ОУП.10 Обществознание
				[2]	ОУП.12 Физическая культура
				[2]	ДУП.04 Фитнес

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2		
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
				[8]	МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
				[7]	МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
				[8]	МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами
ПК 1.2	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.3	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии
ПК 1.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 2.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 2.6	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
ПК 3.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.2	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.3	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.4	Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 3.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 5.1	Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.1	Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству
ПК 6.2	Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить развитие технического творчества детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения
ПК 6.3	Проводить занятия по техническому творчеству с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей

№	Наименование
1	Лаборатория физической и функциональной диагностики. Кабинет теории и истории физической культуры, методики физического воспитания, ЛФК, врачебного контроля и массажа
2	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения
3	Кабинет русского языка с методикой преподавания, детской литературы, педагогики и психологии, музыки и методики музыкального воспитания
4	Кабинет математики и физики, математики с методикой преподавания
5	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
6	Кабинет географии, туризма, информационно-экскурсионной деятельности
7	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, ТСО
8	Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья. Кабинет теории и методики физического воспитания
9	Кабинет иностранных языков
10	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены
11	Кабинет русского языка и литературы
12	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, менеджмента и экономики организации
13	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования, коррекционной педагогики и коррекционной психологии
14	Кабинет истории, обществознания, основ философии
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
16	Кабинет иностранных языков. Мультимедийная лаборатория иностранных языков
1	Актовый зал
2	Спортивный зал
3	Спртивная площадка

Пояснения	
1. Нормативные основы формирования учебного плана	Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) областного государственного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14.09.2023, зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 75639 от 18.10. 2023, а также на основе нормативных документов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, • Приказ МОН № 413 от 17.05.2012 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении ФГОС среднего общего образования", • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14.09.2023 "Об утверждении ФГОС СПО Специальное дошкольное образование ", зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 75639 от 18.10. 2023, • Приказ МОН № 762 от 24.08.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (ред. от 20.12.2022), зарегистрирован в Минюсте России № 70167 от 21.09.2022, • Приказ МОН № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся (ред. 18.11.2020), зарегистрирован в Минюсте России № 59778 от 11.09.2020 • Приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Минпросвещения России № 906 от 14.10.2022 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, зарегистрирован в Минюсте России № 71119 от 24.11.2022)
2. Общие положения	Содержание образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, и предполагает освоение следующих видов деятельности: - педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности; - педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности; - педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности; - педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности; - взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями; - проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по выбору). Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.
3. Структура учебного плана итоговую аттестацию.	Структура образовательной программы включает: - дисциплины (модули); - практику; - государственную Структура образовательной программы Дисциплины (модули) 2896 Практика 972 Государственная итоговая аттестация 216 Общий объем образовательной программы На базе среднего общего образования 4464 Учебный план включает: - общеобразовательный цикл - социально-гуманитарный цикл - общепрофессиональный цикл - профессиональный цикл.
4. Общеобразовательный цикл	При получении обучающимися среднего профессионального образования в состав учебного плана помимо ППСЦЗ входит общеобразовательный цикл, который формируется с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана происходит в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учитывая то, что нормативный срок освоения ППСЦЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется колледжем на изучение 13 обязательных общеобразовательных учебных предметов и дополнительных учебных предметов с учетом гуманитарного профиля изучаемого профессионального образования. Учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне: обществознание и литература. Дополнительные учебные предметы: родной язык – 78ч, основы проектной деятельности – 78ч, введение в специальность – 39ч, фитнес – 39ч. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 886 ч - 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 590ч - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЦЗ с получением среднего общего образования происходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: в конце первого семестра два экзамена (математика и литература), в конце второго семестра, после изучения обязательных учебных предметов – три экзамена (русский язык, математика, литература). По остальным общеобразовательным учебным предметам проводятся дифференцированные зачеты.

	<p>5. Профессиональная подготовка В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Выпускник, освоивший образовательную программу, осваивает профессиональные компетенции (ПК), соответствующим видам деятельности, предусмотренными пунктом 3.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПООП: ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности ПК.1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами. ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии. ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.4. Осуществлять педагогическое наблюдение</p>															
	<p>6. Порядок аттестации обучающихся График учебного процесса по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусматривает 7 недель промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Конкретные формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, МДК и ПМ разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В учебном процессе по очной форме обучения отсутствуют сессии (кроме общеобразовательного цикла). Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД/МДК; оценка компетенций обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ УД, МДК или ПМ, а также после прохождения УП и ПП в составе ПМ. Формы промежуточной аттестации: экзамен по УД, МДК; экзамен (квалификационный) по ПМ; зачет (дифференцированный зачет) по УД, МДК, УП, ПП. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется значимостью дисциплины (МДК) в подготовке специалиста, завершенностью изучения дисциплины (МДК), завершенностью значимого раздела в дисциплине (МДК). Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты - ДЗ) являются одной из форм промежуточной аттестации и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК. Экзамены проводятся после освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, экзамены демонстрационные – после освоения профессиональных модулей. Промежуточную аттестацию в форме экзамена учебное заведение проводит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА разрабатывается образовательной организацией и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. ОГБПОУ «РПК» обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. ППСС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p>															
	<p>Согласовано</p> <table border="1" data-bbox="172 1756 1445 1910"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															