

**Министерство образования Рязанской области**

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Касимовский нефтегазовый колледж»  
(ОГБПОУ «КНГК»)**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе  
с ограниченными возможностями здоровья**

**Форма обучения - очная**

**Срок получения образования—3 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования**

Касимов, 2025 г.

<b>Виды деятельности</b>
педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию











№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.07 Химия
				[2]	ОУП.08 Биология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.09 История
				[2]	ОУП.10 Обществознание
				[2]	ОУП.12 Физическая культура
				[2]	ДУП.04 Фитнес

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2		
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
				[8]	МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
[8]	МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья				



5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	
6				
7				

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами
ПК 1.2	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.3	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии
ПК 1.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 2.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 2.6	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
ПК 3.1	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.2	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.3	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.4	Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 3.5	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 5.1	Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.1	Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству
ПК 6.2	Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить развитие технического творчества детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения
ПК 6.3	Проводить занятия по техническому творчеству с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей





№	Наименование
1	Лаборатория физической и функциональной диагностики. Кабинет теории и истории физической культуры, методики физического воспитания, ЛФК, врачебного контроля и массажа
2	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения
3	Кабинет русского языка с методикой преподавания, детской литературы, педагогики и психологии, музыки и методики музыкального воспитания
4	Кабинет математики и физики, математики с методикой преподавания
5	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
6	Кабинет географии, туризма, информационно-экскурсионной деятельности
7	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, ТСО
8	Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья. Кабинет теории и методики физического воспитания
9	Кабинет иностранных языков
10	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены
11	Кабинет русского языка и литературы
12	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, менеджмента и экономики организации
13	Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования, коррекционной педагогики и коррекционной психологии
14	Кабинет истории, обществознания, основ философии
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
16	Кабинет иностранных языков. Мультимедийная лаборатория иностранных языков
1	Актовый зал
2	Спортивный зал
3	Спртивная площадка

<b>Пояснения</b>									
1. Нормативные основы формирования учебного плана	Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) областного государственного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14.09.2023, зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 75639 от 18.10. 2023, а также на основе нормативных документов: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, • Приказ МОН № 413 от 17.05.2012 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении ФГОС среднего общего образования", • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14.09.2023 "Об утверждении ФГОС СПО Специальное дошкольное образование ", зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 75639 от 18.10. 2023, • Приказ МОН № 762 от 24.08.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (ред. от 20.12.2022), зарегистрирован в Минюсте России № 70167 от 21.09.2022, • Приказ МОН № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся (ред. 18.11.2020), зарегистрирован в Минюсте России № 59778 от 11.09.2020 • Приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Минпросвещения России № 906 от 14.10.2022 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, зарегистрирован в Минюсте России № 71119 от 24.11.2022)								
2. Общие положения	Содержание образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, и предполагает освоение следующих видов деятельности: - педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности; - педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности; - педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности; - педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности; - взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями; - проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по выбору). Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.								
3. Структура учебного плана	Структура образовательной программы включает: - дисциплины (модули); - практику; - государственную итоговую аттестацию. Структура образовательной программы <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Дисциплины (модули)</td> <td style="text-align: right;">2896</td> </tr> <tr> <td>Практика</td> <td style="text-align: right;">972</td> </tr> <tr> <td>Государственная итоговая аттестация</td> <td style="text-align: right;">216</td> </tr> <tr> <td>Общий объем образовательной программы</td> <td style="text-align: right;">4464</td> </tr> </table> На базе среднего общего образования Учебный план включает: - общеобразовательный цикл - социально-гуманитарный цикл - общепрофессиональный цикл - профессиональный цикл.	Дисциплины (модули)	2896	Практика	972	Государственная итоговая аттестация	216	Общий объем образовательной программы	4464
Дисциплины (модули)	2896								
Практика	972								
Государственная итоговая аттестация	216								
Общий объем образовательной программы	4464								
4. Общеобразовательный цикл	При получении обучающимися среднего профессионального образования в состав учебного плана помимо ППССЗ входит общеобразовательный цикл, который формируется с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана происходит в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, учитывая то, что нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется колледжем на изучение 13 обязательных общеобразовательных учебных предметов и дополнительных учебных предметов с учетом гуманитарного профиля изучаемого профессионального образования. Учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне: обществознание и литература. Дополнительные учебные предметы: родной язык – 78ч, основы проектной деятельности – 78ч, введение в специальность – 39ч, фитнес – 39ч. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 886 ч - 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 590ч - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования происходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: в конце первого семестра два экзамена (математика и литература), в конце второго семестра, после изучения обязательных учебных предметов – три экзамена (русский язык, математика, литература). По остальным общеобразовательным учебным предметам проводятся дифференцированные зачеты.								

	<p>5. Профессиональная подготовка В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Выпускник, освоивший образовательную программу, осваивает профессиональные компетенции (ПК), соответствующим видам деятельности, предусмотренными пунктом 3.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПООП: ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности ПК.1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами. ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии. ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.4. Осуществлять педагогическое наблюдение</p>								
	<p>6. Порядок аттестации обучающихся График учебного процесса по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусматривает 7 недель промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Конкретные формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, МДК и ПМ разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В учебном процессе по очной форме обучения отсутствуют сессии (кроме общеобразовательного цикла). Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД/МДК; оценка компетенций обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ УД, МДК или ПМ, а также после прохождения УП и ПП в составе ПМ. Формы промежуточной аттестации: экзамен по УД, МДК; экзамен (квалификационный) по ПМ; зачет (дифференцированный зачет) по УД, МДК, УП, ПП. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется значимостью дисциплины (МДК) в подготовке специалиста, завершенностью изучения дисциплины (МДК), завершенностью значимого раздела в дисциплине (МДК). Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты - ДЗ) являются одной из форм промежуточной аттестации и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК. Экзамены проводятся после освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, экзамены демонстрационные – после освоения профессиональных модулей. Промежуточную аттестацию в форме экзамена учебное заведение проводит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА разрабатывается образовательной организацией и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. ОГБПОУ «РПК» обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. ППССС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p>								
Согласовано	<table border="1" style="width: 100%; height: 50px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>								